

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Основы доказательной медицины**  
**по направлению подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	108 / 3
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по организации и проведению эпидемиологических исследований, методологией работы с источниками доказательной информации, базами данных, информационными системами, принципами составления систематических обзоров и метаанализа.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Латинский язык. Иностранный язык. Физика, математика. Введение в специальность «Эпидемиология». Биология. Биоэтика. Философия. Биохимия. Патофизиология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Эпидемиология. Иммунопрофилактика. Паразитология. Социально-гигиенический мониторинг. Общественное здоровье и здравоохранение.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ПК – 17
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Основы доказательной медицины</b></p> <p>1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.</p> <p>2. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 1. Описательные эпидемиологические исследования: Оценка эпидемиологической значимости болезней.</p> <p>3. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 2. Аналитические эпидемиологические исследования: Когортное исследование.</p> <p>4. Дизайн и типы эпидемиологических исследований. Часть 3. Аналитические эпидемиологические исследования. Исследование случай-контроль.</p> <p>5. Потенциальные ошибки эпидемиологического исследования.</p> <p>6. Выявление и оценка факторов риска возникновения и распространения болезней.</p> <p>7. Измерение заболеваемости и отображение эпидемиологических данных.</p> <p>8. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, диагностических и скрининговых тестов.</p> <p>9. Поиск доказательной информации. Базы данных.</p> <p>10. Доказательная медицина. Понятие о систематических обзорах, метаанализе.</p> <p>11. Структура и содержание научной публикации.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- лекции</li><li>- практические занятия</li></ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- консультации</li></ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устная;</li><li>- письменная.</li></ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачёт